

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Кропивницький Фаховий Кооперативний Коледж**  
**“Бізнесу, Технології та Права”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ»**  
**фахової передвищої освіти**

| Позиція                             | Відомості                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Галузь знань                        | J Транспорт та послуги                                |
| Спеціальність                       | J8 Автомобільний транспорт                            |
| Відповідність попередньому переліку | 274 Автомобільний транспорт                           |
| Освітньо-професійний ступінь        | фаховий молодший бакалавр                             |
| Кваліфікація                        | фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою

протокол від «04» ТРАВНЯ 2026 р. № 12/26

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «30» червня 2026 р.**

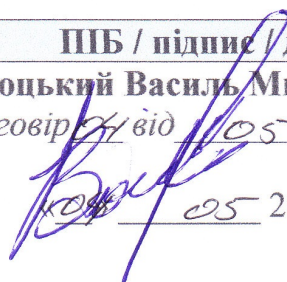
Керівник/Директор

**А. В. Полянський**

Кропивницький – 2026

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Посада / орган погодження                                                          | ПІБ / підпис / дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Голова педагогічної ради:                                                          | Протокол/Рішення <u>152-26</u><br>«04» <u>ТРАВНЯ</u> 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Голова методичної ради / заступник директора з навчально-методичної роботи:        | Протокол/Рішення <u>152-26</u><br>«04» <u>ТРАВНЯ</u> 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Голова випускової циклової комісії з інформаційних технологій:                     | Протокол/Рішення <u>152-26</u><br>«04» <u>ТРАВНЯ</u> 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Керівник робочої групи / гарант ОПП:                                               | Коваленко Ростислав Сергійович<br>«04» <u>ТРАВНЯ</u> 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Склад робочої групи:                                                               | Коваленко Р.С., Касьянов Є.О.,<br>Непокупний А.В., Піловець Д.І., Дяченко М.М., Суржик Д.М., Краснянський А.М.,<br>Журило О.О., Мержисевський В.В.,<br>Бондаренко С.С., Хачатрян Г.А.,<br>Бойков Ю.А., Літвін Б.Б., Кобець Л.В.,<br>Пивоварчук Р.Ю., Старостенко А.В.,<br>Биков С.Є., Хрипко А.Ю., Таран Д.Г.,                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рецензовано представниками (зовнішніми стейкхолдерами) роботодавцями/ ІТ-компанії: | <p><b>Таран Денис Григорович</b><br/>(Договір <u>04</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br/>«04» <u>05</u> 2026 р.</p> <p><b>Касьянов Євген Олександрович</b><br/>(Договір <u>04</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br/>«04» <u>05</u> 2026 р.</p> <p><b>Коваленко Ростислав Сергійович</b><br/>(Договір <u>04</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br/>«04» <u>05</u> 2026 р.</p> <p><b>Непокупний Андрій Володимирович</b><br/>(Договір <u>04</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br/>«04» <u>05</u> 2026 р.</p> <p><b>Дяченко Максим Миколайович</b><br/>(Договір <u>04</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br/>«04» <u>05</u> 2026 р.</p> |

| Посада / орган погодження | ПІБ / підпис / дата                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Висоцький Василь Миколайович<br>(Договір № <u>05</u> від <u>05</u> 2026 р.)<br><br><u>05</u> 2026 р. |

## **ПЕРЕДМОВА**

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

[https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2\\_023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2_023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf)

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, логнізаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги. В освітньо-професійній програмі враховано регіональний аспект та особливості розвитку ринку праці у сфері автомобільного транспорту.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» визначає зміст, обсяг, компетентності, результати навчання, логічну послідовність освітніх компонентів, практичну підготовку та форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Програму оновлено з урахуванням сучасного стану цифровізації, інтеграції інтелектуальних систем керування та комп'ютерної діагностики автотранспортних засобів. У програмі збережено фундаментальне інженерне ядро підготовки: загальна механіка, конструкція та теорія автомобільних двигунів, технології технічного обслуговування й ремонту, виробнича практика та виконання кваліфікаційної роботи.

Обрана за програмою дуальна (та/або індивідуальна) форма навчання забезпечує високу якість освіти та реалізує її основну мету — гарантоване працевлаштування випускника з гідною заробітною платою на підприємствах стейкхолдерів відповідно до отриманої кваліфікації.

## **КОНЦЕПЦІЯ**

**Концепція освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»** полягає у підготовці компетентних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері технічного обслуговування, інструментального й комп'ютерного діагностування, експлуатації, ремонту та управління процесами відновлення автомобільних транспортних засобів і двигунів. Оновлення програми зумовлене динамічним розвитком транспортної галузі, де керування вузлами й агрегатами автомобілів масово здійснюється за допомогою складних електронних систем, бортових комп'ютерів, елементів штучного інтелекту та безпілотних технологій (ADAS). Потреба ринку праці полягає у фахівцях, які не лише володіють класичною механікою та інженерією, а й уміють ефективно використовувати сучасні цифрові діагностичні інструменти, працювати з автомобільним софтом (калькулятори ремонтів, бази даних запчастин, CRM-системи СТО) та інтерпретувати дані систем самодіагностики автомобіля.

Програма орієнтована не лише на класичні (базові) технології авторемонту, а й на готовність випускника працювати з новітніми трендами автомобілебудування: Цифрова комп'ютерна діагностика та програмування електронних блоків управління (ECU).

Обслуговування та заходи безпеки під час роботи з гібридними (HEV/PHEV) та електричними (BEV) силовими установками.

Екологічність (мінімізація шкідливих викидів, утилізація експлуатаційних відходів СТО відповідно до стандартів Euro-6 та вище).

Реалізація програми здійснюється через студентоцентроване, компетентнісне, практикоорієнтоване та проєктне навчання. Перевага надається лабораторним і практичним роботам на реальних агрегатах, командним навчальним проєктам (кейс-завданням з усунення складних несправностей), моделюванню типових виробничих ситуацій на СТО, підготовці технічної і технологічної документації, виконанню курсових і кваліфікаційних робіт, а також проходженню практичної підготовки в умовах, наближених до реальної професійної діяльності.

У межах програми **штучний інтелект (ШІ) використовується як наскрізний допоміжний інструмент** професійної підготовки. Його застосування передбачається для аналізу великих масивів технічних даних, оптимізації логістики автозапчастин, швидкого пошуку схем електрообладнання та калькуляції алгоритмів техобслуговування під час курсового проєктування та практичної підготовки. При цьому результати, отримані за допомогою ШІ-інструментів, мають бути критично перевірені, інженерно обґрунтовані й пояснені здобувачем освіти, належно задокументовані та використані відповідно до правил академічної доброчесності й політик закладу освіти.

**Концепція оцінювання результатів навчання** передбачає перевірку не лише теоретичних знань, а й здатності здобувача освіти застосовувати їх у практичних ситуаціях. Оцінюванню підлягають якість розробки технологічних карт ремонту, коректність вибору діагностичного обладнання та інструментів,

обґрунтованість дефектувальних рішень, здатність працювати з мотор-тестерами та сканерами, уміння тестувати й налаштовувати системи автомобіля, навички командної взаємодії, а також суворе дотримання вимог охорони праці та пожежної безпеки.

**Очікуваним результатом реалізації концепції** є підготовка конкурентоспроможного **фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту**, який володіє базовими й сучасними професійними компетентностями, здатний здійснювати та організовувати процеси обслуговування, діагностики й ремонту транспортних засобів, використовувати цифрові інструменти як професійну підтримку, працювати в команді (сервісній зміні), навчатися впродовж життя та адаптуватися до швидких змін технологічного середовища автосервісу.

Якість реалізації концепції забезпечується періодичним переглядом освітньо-професійної програми, аналізом результатів навчання, урахуванням пропозицій здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів, оновленням змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку автомобільної індустрії, потреб ринку праці та змін у нормативному забезпеченні фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма **«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»** передбачає **дуальну та/або індивідуальну (на робочому місці (на виробництві)) форми навчання** з поєднанням теоретичного навчання та практики у співвідношенні **30/70 відсотків**. Теорія інтегрується з практичним застосуванням предмета навчання під час виконання реальних трудових процесів/послуг у стейкхолдерів (автоцентрів, офіційних дилерів, СТО), що забезпечує випускнику гарантоване працевлаштування, а стейкхолдеру — отримання кваліфікованого персоналу з високою якістю профільної освіти.

**Поєднання навчання з виконанням робіт/послуг за трудовим договором на забезпеченому і облаштованому робочому місці та часткове покладання на стейкхолдерів самостійного забезпечення матеріально-технічною (ресурсною) складовою надає більш ефективні результати щодо якості освіти. Це реалізує основну мету навчання у вигляді працевлаштування з гідною заробітною платнею відповідно до отриманої освіти на підприємстві стейкхолдера.**

Таким чином, концепцією буде досягнуто збалансованість як для закладу освіти (у вигляді виконання зобов'язань щодо надання відповідної якості освітніх послуг з оптимізацією матеріально-технічних витрат), так і для стейкхолдерів, які під час навчання майбутнього робітника матеріально-технічно забезпечують його на робочому місці з одночасною виплатою заробітної платні та відрахуванням усіх визначених законодавством податків, зборів, платежів і військового збору до Державного бюджету України.

## Нормативна база

| Документ                                                                                                                                                                                                                                 | Використання в ОПП                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закон України «Про освіту»                                                                                                                                                                                                               | <i>Загальні засади освітньої діяльності, якості освіти та академічної доброчесності.</i>                                                                                                       |
| Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII                                                                                                                                                                                  | <i>Визначення освітньо-професійного ступеня, вимог до ОПП, обсягу кредитів, вибору освітніх компонентів та атестації.</i>                                                                      |
| Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021                                                                                                                                                                                                      | <i>Новий перелік галузей знань і спеціальностей: J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги.</i>                                                                           |
| Наказ МОН від 19.11.2024 № 1625                                                                                                                                                                                                          | <i>Таблиця відповідності: 274Автомобільний транспорт відповідає J8 Автомобільний транспорт; до затвердження стандартів для нового переліку застосовуються стандарти попереднього переліку.</i> |
| Стандарт фахової передвищої освіти Наказ МОН України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» | <i>Обов'язкові компетентності, результати навчання, предметна область та форма атестації.</i>                                                                                                  |
| Наказ МОН від 02.05.2023 № 510                                                                                                                                                                                                           | <i>Типове положення про організацію освітнього процесу та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</i>                                                         |
| Наказ МОН від 01.07.2021 № 749                                                                                                                                                                                                           | <i>Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</i>                                                                                                       |
| Внутрішні положення закладу                                                                                                                                                                                                              | <i>Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОПП, організації</i>                                                                                                              |

| Документ | Використання в ОПП                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| освіти   | <i>освітнього процесу, академічної доброчесності та оцінювання.</i> |

## ЗМІСТ

*Опис освітньо-професійної програми*

*Мета та характеристика освітньо-професійної програми*

*Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання*

*Викладання, навчання та оцінювання*

*Компетентності випускника*

*Програмні результати навчання*

*Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання*

*Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти*

*Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості*

*Ресурсне забезпечення реалізації ОПП*

*Академічна мобільність*

*Матриці відповідності*



## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Позиція                                                                 | Опис                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти / структурного підрозділу | Кропивницький Фаховий Кооперативний Коледж “Бізнесу, Технології та Права”                                                                                                                                                      |
| Освітньо-професійний ступінь                                            | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                      |
| Галузь знань                                                            | J Транспорт та послуги                                                                                                                                                                                                         |
| Спеціальність                                                           | J8 Автомобільний транспорт                                                                                                                                                                                                     |
| Відповідність попередньому переліку                                     | 274 Автомобільний транспорт                                                                                                                                                                                                    |
| Освітня кваліфікація                                                    | Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту                                                                                                                                                                          |
| Професійна кваліфікація                                                 | Не присвоюється. За рішенням закладу може бути встановлена за наявності чинного професійного стандарту та відповідного кадрового, матеріального й методичного забезпечення.                                                    |
| Кваліфікація в дипломі                                                  | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт; Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів.                                          |
| Рівень кваліфікації згідно з НРК                                        | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації, короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, 5 рівню Європейської рамки кваліфікацій. |
| Офіційна назва ОПП                                                      | Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів                                                                                                                                                                                |

| Позиція                                                                             | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обсяг ОПП                                                                           | 180 кредитів ЄКТС / 5400 годин на основі профільної середньої освіти. 1 кредит ЄКТС = 30 годин.                                                                                                                                                                     |
| Термін навчання                                                                     | <p>—на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців;</p> <p>—на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти – 1 рік 10 місяців;</p> <p>—на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців</p> |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання                                       | <p>Базова середня освіта; профільна середня освіта; професійна / професійно-технічна освіта; фахова передвища освіта; вища освіта.</p> <p>Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.</p>              |
| Форми здобуття освіти                                                               | <u>Дуальна</u> та/або <u>Індивідуальна</u> (екстернатна, на робочому місці (на виробництві) дистанційна (мережева) з поєднанням праці у співвідношенні 30/70 відсотки (теорія -практика - гарантоване працевлаштування за відповідною якістю отриманої освіти).     |
| Мова викладання                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП та каталог вибірових освітніх компонентів | <a href="https://kcac.ukr.school/osvitni-programy/">https://kcac.ukr.school/osvitni-programy/</a>                                                                                                                                                                   |

## 2. МЕТА ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Мета ОПП

Освітня програма спрямована на підготовку практикоорієнтованих, компетентних і конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати типові професійні завдання у галузі транспорту та послуг, відповідати потребам регіонального ринку праці та сприяти розвитку громади. Програма формує здатність працювати в інноваційному, безпечному, інклюзивному освітньому середовищі, діяти відповідально та на засадах академічної доброчесності, використовувати сучасні технології та продовжувати навчання на вищих рівнях освіти.

### 2.2. Опис предметної області

| Елемент                        | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Об'єкт вивчення                | <b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b><br>процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ціль навчання                  | підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Теоретичний зміст              | конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Методи, методики та технології | загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. |
| Інструменти та обладнання      | пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Елемент                                     | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | спеціалізоване програмне забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особливості програми                        | <p>Особливість професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі з технічного обслуговування, експлуатації та ремонту автомобілів і двигунів та автомобільних перевезень.</p> <p>У навчальному процесі коледжу використовується навчальна платформа Electude, як сучасний інструмент електронного навчання та контролю знань студентів з автомобільних дисциплін. Вона поєднує функції симулятора та системи управління навчанням (LMS), забезпечуючи можливість інтерактивного, дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі.</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами сприяє підвищенню адаптивності здобувачів освіти до сучасного ринку праці та їх готовності до ефективної професійної діяльності.</p> |
| Особливості організації навчального процесу | <p>Організація навчального процесу за освітньою програмою спрямована на розвиток у здобувачів освіти професійних навичок та умінь, що забезпечується поєднанням базової теоретичної підготовки з практичними навичками, необхідними для майбутньої професійної діяльності. Освітня програма включає навчальні компоненти, спрямовані на розвиток умінь працювати з інформацією та її джерелами, застосовувати базові методи аналізу, виконувати стандартні професійні завдання та поступово формувати дослідницькі навички.</p> <p>У процесі навчання застосовуються доступні та зрозумілі інтерактивні методи, електронні ресурси, робота з практичними ситуаціями та прикладами з реальної діяльності підприємств, а також сучасні</p>                                                                                                                                                                                      |

| Елемент | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>цифрові інструменти та програмні засоби, які відповідають потребам роботодавців і полегшують засвоєння матеріалу. Здобувачі освіти беруть участь у навчальних екскурсіях, мініпроєктах, бесідах з фахівцями галузі, майстер-класах, тренінгах, регіональних бізнес-заходах особливе значення має практична підготовка, під час якої студенти проходять практику на підприємствах, виконують типові виробничі завдання, вчать працювати з інструментами та технологіями, що використовуються у сфері.</p> <p>Тісна взаємодія з місцевими підприємствами, органами влади та іншими стейкхолдерами сприяє формуванню у студентів професійних компетентностей, підприємницького мислення та успішно виконувати професійні обов'язки в умовах регіонального бізнес-середовища.</p> |

### 3. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

| Напрямок                        | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | <p>Придатність до працевлаштування Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>1. Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Група 45.20 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> |

| Напря́м | Опи́с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Клас 45.20 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>2. Діагностика та технічні випробування транспортних засобів</p> <p>Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 – Діяльність у сфері інжинірингу; технічні консультації Група 71.20 – Технічні випробування та дослідження</p> <p>Клас 71.20 – Технічні випробування та дослідження</p> <p>3. Пасажирські автомобільні перевезення</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 49 – Наземний транспорт Групи 49.31, 49.32, 49.39</p> <p>Класи 49.31 – Пасажирські перевезення міським та приміським транспортом;</p> <p>49.32 – Пасажирські перевезення таксі;</p> <p>49.39 – Інші види пасажирського автомобільного транспорту</p> <p>4. Вантажні автомобільні перевезення</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 49 – Наземний транспорт</p> <p>Група 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>Клас 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>5. Транспортно-логістична діяльність</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> |

| Напря́м | О́пис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Група 52.21 – Допоміжне обслуговування наземного транспорту</p> <p>6. Інженерні та технічні консультації у сфері автотранспорту</p> <p>Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 – Інжиніринг та технічні консультації</p> <p>Група 71.12 – Діяльність у сфері інжинірингу Клас 71.12 – Діяльність у сфері інжинірингу</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>Розділ 3 Фахівець.</p> <p>Підрозділ 3.1 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки. Клас 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p> <p>Підклас 3115(23485) 3115 механік; 3115механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115технік конструктор (механіка) 3115 технік-технолог (механіка)</p> <p>Підрозділ 33 Фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>Клас 334 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>Підклас 3340 Майстер виробничого навчання водінню</p> <p>Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: механік на автотранспортному підприємстві, станції технічного</p> |

| Напрям           | Опис                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | обслуговування, автомобільних ремонтних заводах та транспортних підрозділів, установ та організацій. Підготовка фахівців здійснюється для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, машинобудівній та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації |
| Академічні права | Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, неформальної та інформальної освіти.                                                                                                |

#### 4. ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

| Елемент                | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладання та навчання | <p>Навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів, що забезпечують створення сприятливого освітнього середовища, розвиток самостійності, критичного мислення та мотивації до професійного зростання.</p> <p>Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами, завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Пріоритетом є саморозвиток, групова робота, уміння презентувати результати навчання.</p> |
| Оцінювання             | Види контролів:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Елемент                  | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>- Поточний – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист завдань з самостійної роботи здобувача освіти.</p> <p>- Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>- Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Оцінювання здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою (прохідні бали 60...100), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).</p> <p>Оцінюванню підлягають: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні, самостійні та індивідуальні роботи, звіти з практик та досліджень, презентації, відповідно до компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> |
| Академічна доброчесність | Здобувач декларує самостійність виконання робіт. Для робіт із використанням ІІІ додається короткий журнал використання інструментів: назва інструмента, мета використання, тип допомоги, фрагменти, які були перевірені або змінені студентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>5 Перелік компетентностей випускника</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність                            | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Загальні компетентності                               | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p> |
|                                                       | <p>письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Загальні компетентності визначені навчальним закладом | ЗК 9. Здатність працювати в команді, організовувати взаємодію у виробничих колективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спеціальні компетентності                             | <p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати

процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.

СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування,

оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі

експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів

автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й

оперувати технічною документацією технологічних процесів на

підприємствах автомобільного транспорту.

СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного

транспорту.

СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації,

обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного

транспорту, їх системи та елементи.

СК9.Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність

об'єктів автомобільного транспорту.

СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів

автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне

забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного

транспорту.

СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в

системі автомобільного транспорту.

СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з

виконанням необхідних розрахунків.

СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.<br>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Спеціальні компетентності, визначені навчальним закладом                                                       | СК 16. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки при експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.<br>СК 17. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результати навчання (РН), визначені стандартом фахової передвищої освіти                                       | РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.<br>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.<br>РН4.Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.<br>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. |

РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.

РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ремонту об'єктів<br>автомобільного транспорту та їх систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результати<br>навчання (РН),<br>визначені<br>навчальним<br>закладом     | РН 17. Впроваджувати методи організації безпечної експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.<br>РН 18. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів автомобільного транспорту.<br>РН 19 Вміти ефективно працювати в команді при вирішенні завдань технічної експлуатації, обслуговування, ремонту та організації перевезень                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кадрове<br>забезпечення                                                 | Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої складової програми мають відповідну освіту, професійну кваліфікацію та/або досвід практичної діяльності і здатні забезпечити якісне викладання навчальних дисциплін. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування, впроваджують результати стажувань і дослідницької діяльності в освітній процес, що сприяє безперервному професійному розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності.<br>Для підвищення практичної спрямованості освітньої програми можуть залучаються фахівці-практики, науково-педагогічні працівники зі науковим ступенем та вченим званням закладів вищої освіти та наукових установ. |
| Матеріально-технічне<br>забезпечення                                    | Матеріально-технічна база відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Приміщення коледжу відповідають                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>будівельним і санітарним нормам .</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями з необхідними прикладними програмами, мультимедійним обладнанням, цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками, а також постійний доступ до високошвидкісного Інтернету забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення досліджень і розрахунків.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає студентський простір тренажерну залу, пункт харчування, кабінет психологічного розвантаження, бібліотеку, гуртожиток та цивільного укриття захисту. Приміщення доступні для всіх здобувачів освіти та мають дозвільні документи на провадження освітньої діяльності</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://collegesura.com.ua/">https://collegesura.com.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, інноваційно-дослідну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційне забезпечення: застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в системі дистанційного навчання «Moodle»;</p> <p>електронний банк навчально-методичних комплексів</p> <p>дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та</p>                                                                                 |
|                                                  | <p>інші елементи;</p> <p>- електронна бібліотека з навчальною, методичної та фаховою періодичної літературою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8 Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність                                           | Програми академічної мобільності можуть реалізовуватися на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України та відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» права на академічну мобільність» ( <a href="https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/2025/gedz/0203-polozhennya-pro-academ-mobilnist.pdf">https://suem.edu.ua/storage/doc/normatyvni-dokumenty/2025/gedz/0203-polozhennya-pro-academ-mobilnist.pdf</a> ) |
| Міжнародна кредитна мобільність                                            | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої вищої освіти (за явності) | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 9 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к                                                             | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                             | 3                       | 4                           |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП                                  |                                                                                                               |                         |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності |                                                                                                               |                         |                             |
| ОК 1                                                                | Філософія                                                                                                     | 3                       | залік                       |
| ОК 2                                                                | Ділова англійська мова                                                                                        | 13                      | екзамен / залік             |
| ОК 3                                                                | Права, свободи і обов'язки людини                                                                             | 3                       | залік                       |
| ОК 4                                                                | Історія української державності і культури                                                                    | 4                       | екзамен                     |
| ОК 5                                                                | Фахова українська мова та основи ділової комунікації                                                          | 4                       | екзамен                     |
| ОК 6                                                                | Валеологія, безпека життєдіяльності, охорона праці, екологія                                                  | 4                       | залік                       |
| ОК 7                                                                | Вища математика                                                                                               | 4                       | екзамен                     |
| ОК 8                                                                | Основи підприємництва                                                                                         | 4                       | екзамен                     |
| ОК 9                                                                | Інформаційні та комунікаційні технології                                                                      | 4                       | залік                       |
|                                                                     | *Фізичне виховання                                                                                            | 4                       | залік                       |

|                                                                                      |                                                               |     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|                                                                                      | <i>Разом</i>                                                  | 43  |                      |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності                |                                                               |     |                      |
| ОК 10                                                                                | Експлуатаційні матеріали                                      | 4   | залік                |
| ОК 11                                                                                | Креслення                                                     | 4   | залік                |
| ОК 12                                                                                | Технологія конструкційних матеріалів                          | 4   | екзамен              |
| ОК 13                                                                                | Електротехніка та електроніка                                 | 4   | залік                |
| ОК 14                                                                                | Вступ до фаху                                                 | 3   | залік                |
| ОК 15                                                                                | Діловодство                                                   | 4   | екзамен              |
| ОК 16                                                                                | Автомобільні двигуни                                          | 5   | екзамен              |
| ОК 17                                                                                | Автомобілі                                                    | 7   | екзамен / залік      |
| ОК 18                                                                                | Електрообладнання автомобілів                                 | 4   | залік                |
| ОК 19                                                                                | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання      | 4   | залік                |
| ОК 20                                                                                | Технічна механіка                                             | 4   | залік                |
| ОК 21                                                                                | Основи технології виробництва та ремонту автомобілів          | 9   | екзамен / залік      |
| ОК 22                                                                                | Технічна експлуатація автомобілів                             | 10  | екзамен / залік / КР |
| ОК 23                                                                                | Захист прав споживачів                                        | 4   | залік                |
| ОК 24                                                                                | Діагностика автомобілів                                       | 5   | екзамен              |
| ОК 25                                                                                | Організація виробництва                                       | 5   | залік                |
| ОК 26                                                                                | Надійність та довговічність машин                             | 5   | залік                |
| ОК 27                                                                                | Управління персоналом                                         | 4   | екзамен              |
| ОК 28                                                                                | Автомобільні перевезення                                      | 5   | залік                |
| ОК 29                                                                                | Технічний контроль на підприємствах автомобільного транспорту | 5   | залік                |
|                                                                                      | <i>Разом</i>                                                  | 99  |                      |
| Практична підготовка                                                                 |                                                               |     |                      |
| ОК 30                                                                                | Навчальна практика                                            | 6   | залік                |
| ОК 31                                                                                | Технологічна практика                                         | 6   | залік                |
| ОК 32                                                                                | Виробнича практика                                            | 8   | залік                |
|                                                                                      | <i>Разом</i>                                                  | 20  |                      |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти                                       |                                                               |     |                      |
| ОК 33                                                                                | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                        |     | екзамен              |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів                                    |                                                               | 162 |                      |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП<br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                                                               |     |                      |
| Вибір з каталогу освітніх компонентів                                                |                                                               |     |                      |
| ВК 1                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |
| ВК 2                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |
| ВК 3                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |
| ВК 4                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |
| ВК 5                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |
| ВК 6                                                                                 | Вибірковий освітній компонент                                 | 3   | залік                |

|                     |                                                |     |  |
|---------------------|------------------------------------------------|-----|--|
|                     | Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | 18  |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП |                                                | 180 |  |

**Примітка: \*Фізичне виховання – позакредитна дисципліна**

## 10 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

| 1 семестр<br>/ 30 кредитів                                                    | 2 семестр<br>/ 30 кредитів                                         | 3 семестр<br>/ 30 кредитів                                             | 4 семестр<br>/ 30 кредитів                                          | 5 семестр<br>/ 30 кредитів                         | 6 семестр<br>/ 30 кредитів                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 Ділова<br>англійська мова                                                | ОК 2 Ділова<br>англійська мова                                     | ОК 2 Ділова<br>англійська мова                                         | ОК 2 Ділова<br>англійська мова                                      | ОК 2 Ділова<br>англійська мова                     | ОК 2 Ділова<br>англійська мова                                    |
| ОК 3 Права,<br>свободи і<br>обов'язки людини                                  | ОК 1 Філософія                                                     | ОК 15 Діловодство                                                      | ОК 21 Основи<br>технології<br>виробництва та<br>ремонту автомобілів | ОК 24 Діагностика<br>автомобілів                   | ОК 27 Управління<br>персоналом                                    |
| ОК 6 Валеологія,<br>безпека<br>життєдіяльності,<br>охорона праці,<br>екологія | ОК 4 Історія<br>української<br>державності і<br>культури           | ОК 16<br>Автомобільні<br>двигуни                                       | ОК 22 Технічна<br>експлуатація<br>автомобілів                       | ОК 22 Технічна<br>експлуатація<br>автомобілів / КР | ОК 25 Організація<br>виробництва                                  |
| ОК 7 Вища<br>математика                                                       | ОК 5 Фахова<br>українська мова та<br>основи ділової<br>комунікації | ОК 17 Автомобілі                                                       | ОК 17 Автомобілі                                                    | ОК 28<br>Автомобільні<br>перевезення               | ОК 29 Технічний<br>контроль на<br>підприємствах<br>автомобільного |
| ОК 8 Основи<br>підприємництва                                                 | ОК 20 Технічна<br>механіка                                         | ОК 21 Основи<br>технології<br>виробництва та<br>ремонту автомобілів    | ОК 23 Захист прав<br>споживачів                                     | ОК 26 Надійність<br>та довговічність<br>машин      | ВК 5                                                              |
| ОК 9<br>Інформаційні та<br>комунікаційні<br>технології                        | ОК 13<br>Електротехніка та<br>електроніка                          | ОК 19<br>Васмозамінність,<br>стандартизація та<br>технічні вимірювання | ОК 18<br>Електрообладнанн<br>я автомобілів                          | ВК 3                                               | ВК 6                                                              |
| ОК 11 Креслення                                                               | ОК 14 Вступ до<br>фаху                                             | ОК 10<br>Експлуатаційні<br>матеріали                                   | ВК 2                                                                | ВК 4                                               | ОК 32 Виробнича<br>практика                                       |
| ОК 12 Технологія<br>конструкційних<br>матеріалів                              | ОК 30 Навчальна<br>практика                                        | ВК 1                                                                   | ОК 31<br>Технологічна<br>практика                                   |                                                    | ОК 33 Єдиний<br>державний<br>кваліфікаційний<br>іспит             |

Примітка: \*Фізичне виховання – по закрідитна дисципліна, вивчається у 1 та 2 семестрах

## 11 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту                                            | Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом № 82 від 27.01.2023 р. спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». На підставі результатів атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ та рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. |

## **12 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У фаховому кооперативному коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Фахового коледжу або відповідно до них.

### 13 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

|                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ                     | Професійного стандарту немає |
| Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту |                              |
| Професійного стандарту                                                                                |                              |

# 14 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компетентності | 14. МАТРИЦЯ ВІДНОВЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЯ: СКРИПКА РОЗМІЩЕНА НАМ ОБ'ЄКТАХ ТА ОФЕЦІННО НАМ ОЦІНКА |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|                | OK 1                                                                                                | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | * | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 |   |
| ЗК 1           | +                                                                                                   |      | +    |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |       | +     |       |       |       |       |   |
| ЗК 2           | +                                                                                                   |      |      | +    |      |      |      |      |      | + |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       | +     |       |       |       |       |   |
| ЗК 3           |                                                                                                     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +    | +     |       | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК 4           |                                                                                                     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |   |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |      |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 5           |                                                                                                     |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 6           |                                                                                                     | +    |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 7           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ЗК 8           |                                                                                                     |      |      |      |      | +    | +    |      |      |   |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |      | +     |       | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК 9           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +    | +     |       | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 1           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |      |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 2           |                                                                                                     |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |      |       |       |       |       |       |       | + |
| СК 3           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +    |       |       |       |       |       |       | + |
| СК 4           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |      |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 5           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |       | +     |       |       |       |       | + |
| СК 6           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +    |       |       |       |       |       |       | + |
| СК 7           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |      |       |       | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 8           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 9           |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |      | +     | +     |       |       |       | +     | + |
| СК 10          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |      |       |       | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 11          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |       |       |       |       |       |       | + |
| СК 12          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |      | +     | +     | +     |       |       | +     | + |
| СК 13          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +    |       |       | +     |       |       |       | + |
| СК 14          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |      |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 15          |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |      |       |       | +     |       |       | +     | + |
| СК 16          |                                                                                                     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |      |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| СК 17          |                                                                                                     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |       |       |       | +     | +     | +     | + |

# 14.1МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компетентності<br>навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | * | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH 1                       | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |   | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH 2                       |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |   | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH 3                       | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |   |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH 4                       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |   | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH 5                       |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |   |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH 6                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH 7                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| PH 8                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| PH 9                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| PH 10                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH 11                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH 12                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |
| PH 13                      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH 14                      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |
| PH 15                      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |
| PH 16                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH17                       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH18                       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| PH19                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |

## 14.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                     | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 |
| PH1                 | +                       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| PH2                 |                         |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| PH3                 | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| PH4                 |                         |      |      |      |      | +    |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |
| PH5                 |                         | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| PH6                 | +                       | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |                           |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| PH7                 | +                       | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| PH8                 |                         |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| PH9                 |                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |
| PH10                |                         | +    |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| PH11                |                         | +    |      |      |      | +    |      |      |      |                           | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |
| PH12                | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +                         |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |
| PH13                |                         |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +                         |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| PH14                | +                       |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |                           |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| PH15                |                         |      |      |      |      |      |      |      | +    |                           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| PH16                | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       |
| PH17                |                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| PH18                |                         |      | +    |      |      |      |      | +    |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| PH19                |                         |      | +    |      |      |      |      |      | +    |                           |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

27 01 20 23 р.

м. Київ

№ 82

Про затвердження стандарту фахової  
передвищої освіти зі спеціальності  
274 Автомобільний транспорт  
освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918,

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.
2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 27.01.2023 р. № 82

## **СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 27 Транспорт  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 274 Автомобільний транспорт  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2023**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДЯЧЕНКО<br/>Володимир<br/>Анатолійович</b> | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва Національного транспортного університету»                                                 |
| <b>КОТОВ<br/>Олег Васильович</b>              | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»                                              |
| <b>ЛЕВАДНИЙ<br/>Віталій<br/>Миколайович</b>   | спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»                            |
| <b>МЕЛЬНИЧУК<br/>Сергій<br/>Володимирович</b> | кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри «Автомобільний транспорт» Житомирського агротехнічного фахового коледжу                                                                            |
| <b>ПРОГ<br/>Леонід<br/>Володимирович</b>      | спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» |
| <b>ЯКУШЕНКО<br/>Сергій<br/>Олександрович</b>  | спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»                                   |
| <b>ЯРУТА<br/>Антон<br/>Миколайович</b>        | кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Транспортні технології» Харківського автотранспортного фахового коледжу                                                             |

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 19 січня 2021 року № 6).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 08 січня 2021 року № 7).

Фахову експертизу проводили:

**ЛЯШУК**  
**Олег Леонтійович** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**КУКУРУДЗЯК**  
**Юрій Юрійович** кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії автотехнічних дисциплін, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут»

Методичну експертизу проводили:

**ПАВЛЮК**  
**Любов**  
**Володимирівна** кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, методист науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**ДУДУС**  
**Тетяна Василівна** кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного кабінету біотехнологій та ветеринарної медицини Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради

Міністерства освіти і науки України (протокол від 08 листопада 2022 року № 9).

## 2. Загальна характеристика

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>   | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Галузь знань</b>                   | 27 Транспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                  | 274 Автомобільний транспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форми здобуття освіти</b>          | 1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева;<br>2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві);<br>3) дуальна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Освітня кваліфікація</b>           | Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Професійна(і) кваліфікація (ї)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>         | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт<br>Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)<br>Освітньо-професійна програма – (зазначити назву)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Опис предметної області</b>        | <p><b>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</b> процеси, пов’язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів;</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.                                     |
| <b>Академічні права випускників</b> | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної. |
| <b>Працевлаштування випускників</b> |                                                                                                                                                                                               |

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

### 4. Перелік компетентностей випускника

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>   | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.

РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.

РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

## **6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

|                                                             |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                          |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою. |

## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності; кваліфікаційним характеристикам професій працівників), декларованим цілям, урахування позицій

зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікації, що присвоюється у відповідності до Національної рамки кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

|                                                                                                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>                     | Професійного стандарту немає |
| <b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b> |                              |

## 9 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів

освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

11. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».

URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

### **Пояснювальна записка**

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм, інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                                        | Уміння/навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідальність та автономія                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. | <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання<br><b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних<br><b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання<br><b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін<br><b>ВА2</b> Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших<br><b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| <b>Загальні компетентності</b>      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК 1.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 2.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум1, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 3.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 4.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 5.                               |                                                                                                                                               | Ум1, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 6.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 7.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1, ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 8.                               |                                                                                                                                               | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні компетентності</b>    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| СК 1.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум1, Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 2.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 3.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 4.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1, ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 5.                               | Зн1                                                                                                                                           | Ум1, Ум3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВА1                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |     |                                   |    |          |
|--------|-----|-----------------------------------|----|----------|
| CK 6.  | 3H1 | Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub> | K1 | BA1      |
| CK 7.  | 3H1 | Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub> | K1 | BA1, BA2 |
| CK 8.  | 3H1 | Y <sub>M2</sub>                   | K1 | BA1      |
| CK 9.  | 3H1 | Y <sub>M2</sub>                   | K2 | BA1, BA3 |
| CK 10. | 3H1 | Y <sub>M2</sub>                   | K1 | BA1      |
| CK 11. | 3H1 | Y <sub>M2</sub>                   | K1 | BA1      |
| CK 12. | 3H1 | Y <sub>M3</sub>                   | K1 | BA2      |
| CK 13. | 3H1 | Y <sub>M2</sub>                   | K1 | BA1      |
| CK 14. | 3H1 | Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub> | K1 | BA1      |
| CK 15. | 3H1 | Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M3</sub> | K2 | BA3      |

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                     | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
| РН 1                | +                       | +    |      |      | +    |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| РН 2                |                         |      | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| РН 3                | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| РН 4                |                         |      |      |      |      | +    |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| РН 5                |                         | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| РН 6                | +                       | +    |      | +    |      |      | +    | +    |                           |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       | +     |
| РН 7                | +                       | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| РН 8                |                         |      | +    |      |      | +    |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| РН 9                |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |
| РН 10               |                         | +    |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |
| РН 11               |                         | +    |      |      |      | +    |      |      |                           | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |       |
| РН 12               | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      | +                         |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     |       |       | +     |
| РН 13               |                         |      |      | +    | +    |      |      |      | +                         |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |
| РН 14               | +                       |      | +    |      | +    |      |      |      |                           |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| РН 15               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |
| РН16                | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     |