

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма *«Будівництво та цивільна інженерія»* розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 17. 11. 2021 р. № 1243:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Освітньо-професійна програма *«Будівництво та цивільна інженерія»* ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій розвитку будівельної галузі.

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія** є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.

В освітньо-професійній програмі враховано регіональний аспект та особливості розвитку будівельного ринку.

Освітньо-професійна програма *«Будівництво та цивільна інженерія»* визначає зміст, обсяг, компетентності, результати навчання, логічну послідовність освітніх компонентів, практичну підготовку та форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Програму оновлено з урахуванням сучасного стану цифровізації, інтеграції інтелектуальних систем керування та комп'ютерної діагностики автотранспортних засобів.

У програмі збережено фундаментальне інженерне ядро підготовки: загальна механіка, конструкція та теорія будівельної інженерії, технології введення в експлуатацію об'єктів, виробнича практика та виконання кваліфікаційної роботи.

Обрана за програмою дуальна (та/або індивідуальна) форма навчання забезпечує високу якість освіти та реалізує її основну мету — гарантоване працевлаштування випускника з гідною заробітною платою на підприємствах стейкхолдерів відповідно до отриманої кваліфікації.

КОНЦЕПЦІЯ

Концепція освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» полягає у підготовці компетентних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері:

- проектування та експлуатації будівельних об'єктів;
- організації будівельних процесів;
- проектування та будівництва автомобільних доріг, магістралей, мостів, транспортних розв'язок та суміжних інженерних споруд;
- створення малих архітектурних форм, благоустрою територій та комплексів громадського призначення;
- інтеграції альтернативних джерел енергії (сонячних, вітрових, геотермальних установок тощо) та автономних систем енергозабезпечення в будівлі й інфраструктурні об'єкти;
- застосування сучасних технологій та цифрових інструментів у проектуванні та будівництві;
- управління якістю та безпекою будівельних робіт;
- безпечна експлуатація будівельних об'єктів та інфраструктури.

Програма орієнтована на:

- використання цифрових технологій моделювання та BIM-систем для комплексного проектування будівель, доріг, інженерних мереж АДЕ, і інфраструктурних комплексів;
- впровадження екологічних стандартів та енергоефективних рішень та технологій використання альтернативних джерел енергії у проектуванні будівель, транспортних магістралей та благоустрою територій;
- інтеграцію інтелектуальних систем керування будівельними процесами, енергоефективністю та транспортною інфраструктурою;
- практикоорієнтоване та проектне навчання з акцентом на реальні кейси, зокрема: дорожнє будівництво, проектування магістралей, організація транспортних розв'язок, розробка малих архітектурних форм і комплексів та автономних енергоактивних об'єктів;
- командні проекти з моделювання комплексних інфраструктурних рішень, включно з оцінкою енергоефективності, впровадженням АДЕ, техніко-економічним обґрунтуванням, екологічною оцінкою та планом експлуатації.

Реалізація здійснюється через:

- студентоцентроване навчання;
- лабораторні та практичні роботи, що відтворюють реальні виробничі процеси на будівельних майданчиках і дорожніх об'єктах та об'єктах відновлюваної енергетики;
- командні проекти з розробки проектної документації для будівель, доріг, мостів, малих архітектурних форм енергоефективних комплексів та інфраструктури з АДЕ;
- моделювання виробничих ситуацій із застосуванням BIM, ГІС та інших цифрових інструментів;

- підготовку технічної та проектної документації, включно з технологічними картами, кошторисами паспортами енергоефективності та планами експлуатації;

- проходження практики у стейкхолдерів (будівельні компанії, дорожні служби, органи містобудування, ландшафтні та архітектурні бюро).

Оцінювання передбачає перевірку теоретичних знань та практичних навичок у реальних умовах. Оцінюванню підлягають:

- якість розробки проектних рішень та контроль їх виконання на об'єктах будівництва і дорожнього будівництва та інженерно-енергетичної інфраструктури;

- коректність вибору технологій та матеріалів та систем альтернативної енергетики у кожному індивідуальному випадку;

- економічна, енергетична і технічна обґрунтованість прийнятих інженерних рішень;

- навички командної взаємодії з субпідрядними спеціалістами та замовниками;

- дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, екологічних стандартів, стандартів енергоефективності та містобудівних нормативів;

- здатність розробляти та застосовувати технологічні карти, плани організації будівництва, схеми організації дорожнього руху, плани впровадження АДЕ та плани благоустрою;

- вміння документувати інженерні рішення, проводити технічний нагляд, енергетичний аудит і оцінку ризиків під час експлуатації об'єктів.

У межах програми штучний інтелект (ШІ) використовується як наскрізний допоміжний інструмент професійної підготовки. Його застосування передбачається для:

- аналізу великих масивів технічних даних;

- оптимізації проектних рішень, розрахунку сонячної/вітрової інсоляції та генерації АДЕ та швидкого пошуку конструктивних схем;

- автоматизованого розрахунку параметрів дорожніх конструкцій, вибору матеріалів та оцінки експлуатаційних характеристик;

- економічного обґрунтування методів і алгоритмів техобслуговування;

- підтримки прийняття рішень під час курсового та дипломного проектування.

Результати, отримані за допомогою ШІ-інструментів, мають бути критично перевірені, інженерно та економічно обґрунтовані, опрацьовані й пояснені здобувачем освіти, належно задокументовані та використані відповідно до правил академічної доброчесності й політик закладу освіти.

Освітньо-професійна програма передбачає дуальну та/або індивідуальну (на робочому місці) форми навчання з поєднанням теоретичного навчання та практики у співвідношенні 30/70.

Теорія інтегрується з практичним застосуванням під час виконання реальних трудових процесів у стейкхолдерів (будівельні майданчики, дорожні служби, компанії з монтажу та експлуатації систем АДЕ, офіси проектних організацій, ландшафтні бюро), що забезпечує:

- гарантоване працевлаштування випускника;
- отримання стейкхолдерами кваліфікованого персоналу з високою якістю профільної освіти.

Поєднання навчання з виконанням робіт/послуг за трудовим договором на забезпеченому і облаштованому робочому місці та часткове покладання на стейкхолдерів забезпечення матеріально-технічної складової підвищує ефективність підготовки та сприяє працевлаштуванню з гідною заробітною платою.

Очікуваним результатом є підготовка конкурентоспроможного фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії, який:

- володіє базовими та сучасними компетентностями у прокатуванні, будівництві та експлуатації будівельних об'єктів, доріг, магістралей, мостів, малих архітектурних форм, а також інфраструктури альтернативної енергетики;

- здатний організовувати й здійснювати будівельні процеси, працювати з цифровими інструментами (BIM, ГІС, САПР), застосовувати рішення з енергоефективності, навчатися впродовж життя та швидко адаптуватися до змін технологічного середовища;

- вміє забезпечувати безпечну експлуатацію об'єктів та дотримуватися екологічних і містобудівних вимог.

Якість реалізації концепції забезпечується:

- регулярним переглядом програми та оновленням змісту відповідно до розвитку будівельної індустрії і нормативного забезпечення освіти;

- аналізом результатів навчання та урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців і інших стейкхолдерів;

- тісною співпрацею з підприємствами, дорожніми службами, енергетичними компаніями, проектними організаціями та органами місцевого самоврядування для забезпечення сучасної матеріально-технічної бази практик і дуальної підготовки.

Інтеграція напрямів дорожнього будівництва, магістралей, транспортних розв'язок, малих архітектурних форм, а також альтернативних джерел енергії та енергоефективних технологій робить програму комплексною та орієнтованою на потреби ринку праці й сучасні виклики інфраструктурного розвитку і енергетичної незалежності України.

Програма поєднує цифрові технології, практичну підготовку та дуальну модель навчання для підготовки фахівців, готових до роботи на реальних об'єктах і здатних забезпечувати якість, безпеку, енергоефективність та ефективність інженерних рішень.

Нормативна база

Документ	Використання в ОПП
Закон України «Про освіту»	<i>Загальні засади освітньої діяльності, якості освіти та академічної доброчесності.</i>
Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII	<i>Визначення освітньо-професійного ступеня, вимог до ОПП, обсягу кредитів, вибору освітніх компонентів та атестації.</i>
Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021	<i>Новий перелік галузей знань і спеціальностей: G19 Будівництво та цивільна інженерія G Інженерія, виробництво та будівництво.</i>
Наказ МОН від 19.11.2024 № 1625	<i>Таблиця відповідності: 192 Будівництво та цивільна інженерія 19 Архітектура та будівництво відповідає G19 Будівництво та цивільна інженерія G Інженерія, виробництво та будівництво до затвердження стандартів для нового переліку застосовуються стандарти попереднього переліку.</i>
Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 17. 11. 2021 р. № 1243, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	<i>Обов'язкові компетентності, результати навчання, предметна область та форма атестації.</i>
Наказ МОН від 02.05.2023 № 510	<i>Типове положення про організацію освітнього процесу та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової</i>

Документ	Використання в ОПП
	<i>передвищої освіти.</i>
Наказ МОН від 01.07.2021 № 749	<i>Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</i>
Внутрішні положення закладу освіти	<i>Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОПП, організації освітнього процесу, академічної доброчесності та оцінювання.</i>

ЗМІСТ

- 1. Опис освітньо-професійної програми*
- 2. Мета та характеристика освітньо-професійної програми*
- 3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання*
- 4. Викладання, навчання та оцінювання*
- 5. Компетентності випускника*
- 6. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання*
- 7. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП*
- 8. Академічна мобільність*
- 9. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання*
- 10. Структурно-логічна схема ОПП*
- 11. Форма Атестації здобувачів ФПО*
- 12. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості*
- 13. Матриці відповідності*

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позиція	Опис
Повна назва закладу фахової передвищої освіти / структурного підрозділу	Кропивницький Фаховий Кооперативний Коледж “Бізнесу, Технології та Права”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Відповідність попередньому переліку	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється. За рішенням закладу може бути встановлена за наявності чинного професійного стандарту та відповідного кадрового, матеріального й методичного забезпечення.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія; Освітньо-професійна програма – Будівництво та

Позиція	Опис
	цивільна інженерія.
Рівень кваліфікації згідно з НРК	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації, короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, 5 рівню Європейської рамки кваліфікацій.
Офіційна назва ОПП	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг ОПП	180 кредитів ЄКТС / 5400 годин на основі профільної середньої освіти. 1 кредит ЄКТС = 30 годин.
Термін навчання	—на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; —на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти – 1 рік 10 місяців; —на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	Базова середня освіта; профільна середня освіта; професійна / професійно-технічна освіта; фахова передвища освіта; вища освіта. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.
Форми здобуття освіти	<u>Дуальна</u> та/або <u>Індивідуальна</u> (екстернатна, на робочому місці (на виробництві) дистанційна (мережева) з поєднанням праці у співвідношенні 30/70 відсотки (теорія -практика -

Позиція	Опис
	<i>гарантоване працевлаштування за відповідною якістю отриманої освіти).</i>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП та каталог вибіркових освітніх компонентів	https://kcac.ukr.school/osvitni-programy/

2. МЕТА ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Мета ОПП

Освітня програма спрямована на підготовку практикоорієнтованих, компетентних і конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати типові професійні завдання у галузі транспорту та послуг, відповідати потребам регіонального ринку праці та сприяти розвитку громади. Програма формує здатність працювати в інноваційному, безпечному, інклюзивному освітньому середовищі, діяти відповідально та на засадах академічної доброчесності, використовувати сучасні технології та продовжувати навчання на вищих рівнях освіти.

2.2. Опис предметної області

Елемент	Зміст
Об'єкт вивчення	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» сфері інженерії і будівництва, розбудови, реконструкції, ремонту, і відновлення, розробка та застосування складових будівельних матеріалів, проектування малих архітектурних форм та комплексів капітального будівництва, автодоріг і магістралей.
Ціль навчання	підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва і цивільної інженерії.
Теоретичний зміст	Основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.
Методи, методики та	Загально наукові і спеціальні методи; методи фізичного та математичного моделювання, методики

Елемент	Зміст
технології	проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.
Інструменти та обладнання	Програмне забезпечення, сучасні інформаційно аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
Особливості програми	Особливість професійної діяльності фахового молодшого бакалавра будівництва і цивільної інженерії спрямована на професійну підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації будівельних об'єктів. Передбачено проведення виробничої практики у проєктних та будівельних організаціях. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Співпраця зі стейкхолдерами сприяє підвищенню адаптивності здобувачів освіти до сучасного ринку праці та їх готовності до ефективної професійної діяльності.
Особливості організації навчального процесу	Організація навчального процесу за освітньою програмою спрямована на розвиток у здобувачів освіти професійних навичок та умінь, що забезпечується поєднанням базової теоретичної підготовки з практичними навичками, необхідними для майбутньої професійної діяльності. Освітня програма включає навчальні компоненти, спрямовані на розвиток вміння працювати з інформацією та її джерелами, застосовувати базові методи аналізу, виконувати стандартні професійні завдання та поступово формувати дослідницькі навички. У процесі навчання застосовуються доступні та

Елемент	Зміст
	зрозумілі інтерактивні методи, електронні ресурси, робота з практичними ситуаціями та прикладами з реальної діяльності підприємств, а також сучасні цифрові інструменти та програмні засоби, які відповідають потребам роботодавців і полегшують засвоєння матеріалу. Здобувачі освіти беруть участь у навчальних екскурсіях, мініпроектах, бесідах з фахівцями галузі, майстер-класах, тренінгах, регіональних бізнес-заходах особливе значення має практична підготовка, під час якої студенти проходять практику на підприємствах, виконують типові виробничі завдання, вчаться працювати з інструментами та технологіями, що використовуються у сфері. Тісна взаємодія з місцевими підприємствами, органами влади та іншими стейкхолдерами сприяє формуванню у студентів професійних компетентностей, підприємницького мислення та успішно виконувати професійні обов'язки в умовах регіонального бізнес-середовища.

3. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Напрямок	Опис
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має право займати посади згідно ДК 003:2010 зі змінами 16.01.24. Національний класифікатор України. Професійна діяльність за такими назвами робіт: 3112 – технік-будівельник 3112 – доглядач будови 3112 – технік-доглядач 3112 – технік-проектувальник 3112 – технік з архітектурного проектування 3112 – кошторисник Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має право займати посади згідно ДК 003:2010 зі змінами 16.01.24. Національний класифікатор України.

Напря́м	Опи́с
	Професійна діяльність за такими назвами робіт: 3112 – технік-будівельник 3112 – доглядач будови 3112 – технік-доглядач 3112 – технік-проектувальник 3112 – технік з архітектурного проектування 3112 – кошторисник Права випускників на працевлаштування не обмежуються: підрозділ 33 Фахівці в галузі освіти та навчання Клас 334 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання Підклас 3340 Майстер виробничого навчання водінню Підготовка фахівців здійснюється для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації
Академічні права	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, неформальної та інформальної освіти.

4. ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Елемент	Зміст
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на принципах студенто-центрованого, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів, що забезпечують створення сприятливого освітнього середовища, розвиток самостійності, критичного мислення та мотивації до професійного зростання. Електронне навчання в системі СДО на базі Moodle, самонавчання. Навчання здійснюється у формі лекцій та тестування (тестів), лабораторних та практичних занять, семінарів,

Елемент	Зміст
	консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами, завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Пріоритетом є саморозвиток, групова робота, уміння презентувати результати навчання.
Оцінювання	Види контролів: - Поточний – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист завдань з самостійної роботи здобувача освіти. - Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. - Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Оцінювання здійснюється за рейтинговою 100-бальною шкалою (прохідні бали 60...100), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Оцінюванню підлягають: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні, самостійні та індивідуальні роботи, звіти з практик та досліджень, презентації, відповідно до компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.
Академічна	Здобувач декларує самостійність виконання робіт. Для

Елемент	Зміст
добросесність	робіт із використанням ШІ додається короткий журнал використання інструментів: назва інструмента, мета використання, тип допомоги, фрагменти, які були перевірені або змінені студентом.

5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

	СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
6 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН), визначені навчальним закладом	РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і

	зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж. РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки. РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї 13 компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
7 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої складової програми мають відповідну освіту, професійну кваліфікацію та/або досвід практичної діяльності і здатні забезпечити якісне викладання навчальних дисциплін. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування, впроваджують результати стажувань і дослідницької діяльності в освітній процес, що сприяє безперервному професійному розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності. Для підвищення практичної спрямованості освітньої програми можуть залучаються фахівці-практики, науково-педагогічні працівники зі науковим ступенем та вченим званням закладів вищої освіти та наукових установ.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Приміщення коледжу відповідають будівельним і санітарним нормам . Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями з необхідними прикладними програмами, мультимедійним обладнанням, цифровими інструментами Google для освіти та мобільними додатками, а також постійний доступ до високошвидкісного Інтернету забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу. Навчальні лабораторії оснащені програмними продуктами для проведення досліджень і розрахунків. Соціальна інфраструктура включає студентський простір тренажерну залу, пункт харчування, кабінет психологічного розвантаження, бібліотеку, гуртожиток та цивільного захисту. Приміщення доступні для всіх здобувачів освіти та мають дозвільні документи на провадження освітньої діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://collegesura.com.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, інноваційно-дослідну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформаційне забезпечення: застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій, контролю знань в електронному режимі в системі дистанційного навчання «Moodle»; електронний банк навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та
	інші елементи; - електронна бібліотека з навчальною, методичною та

	фаховою періодичної літературою
8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої вищої освіти (за явності)	Не передбачено