

9.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

9.1Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ у спеціальність	3	залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	4	залік
ОК 4	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 8	Екологічна безпека	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	-	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Будівельне креслення	12	залік, залік
ОК 11	Будівельна хімія	3	залік
ОК 12	Інженерна геодезія	6	залік
ОК 13	Інженерна графіка	6	залік, залік
ОК14	Основи інженерної геології	3	залік
ОК 15	Основи автоматизованого проектування	6	залік, екзамен
ОК 16	Вища математика	5	екзамен
ОК 17	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 18	Будівельні конструкції	12	залік, залік, курсова робота екзамен

ОК 19	Будівельна фізика	4	екзамен
ОК 20	Основи теоретичної механіки	3	екзамен
ОК 21	Опір матеріалів	4	екзамен
ОК 22	Будівельне проєктування	10	залік, залік, екзамен
ОК 23	Нормування праці та кошторис	3	залік
ОК 24	Будівельна техніка	3	екзамен
ОК 25	Будівельна механіка	3	екзамен
ОК 26	Технологія і організація будівництва	6	залік, екзамен
ОК 27	Інженерні мережі	3	екзамен
ОК 28	Архітектура будівель і споруд	3	екзамен
ОК 29	Технічний нагляд	3	залік
ОК 30	Охорона праці в галузі	3	залік
Практична підготовка			
ОК 31	Навчальна практика	6	залік
ОК 32	Навчальна практика	6	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 34	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

**Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті Фахового коледжу.*

10. Структурно-логічна схема ОПШ



11.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільна інженерія.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

12.ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

Систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти схвалює педагогічна рада Фахового коледжу і затверджує вчена рада.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

– визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

– здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

– забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

– визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

– процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

– забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

– забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень

академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

13.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПІ

Програмні компетентності	Освітні компоненти																																		
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК1 0	ОК1 1	ОК1 2	ОК1 3	ОК1 4	ОК1 5	ОК1 6	ОК1 7	ОК1 8	ОК1 9	ОК2 0	ОК2 1	ОК2 2	ОК2 3	ОК2 4	ОК2 5	ОК2 6	ОК2 7	ОК2 8	ОК2 9	ОК3 0	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	
ЗК1			+		+	+	+																						+						
ЗК 2	+		+	+	+			+	+																	+			+				+	+	
ЗК 3								+			+															+			+	+		+	+	+	
ЗК 4		+										+	+			+		+	+	+	+				+						+	+	+	+	
ЗК 5		+	+	+		+												+							+						+	+	+	+	
ЗК 6		+					+																												
ЗК 7												+										+				+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 8						+	+	+															+			+				+					
СК 1																		+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 2										+			+		+			+				+			+							+	+	+	
СК 3											+						+	+	+		+														
СК 4															+			+		+				+											
СК 5												+													+							+			
СК 6																																			
СК 7																		+				+						+				+	+	+	
СК 8														+													+								+
СК 9											+							+										+				+	+	+	
СК10																								+		+			+						
СК 11																						+		+		+									
СК 12									+														+		+		+								
СК 13																						+				+									
СК 14		+													+							+						+		+					

13.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програмні компетентності	Освітні компоненти																																	
	ОК, що формують загальні компетентності									ОК, що формують спеціальні компетентності																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
PH1			+																															
PH2	+		+	+					+																								+	
PH3																										+			+	+				
PH4		+				+	+																			+								
PH5		+		+		+	+																								+	+	+	+
PH6		+																																+
PH7					+			+																						+				
PH8																		+				+	+			+		+	+		+	+	+	+
PH9										+			+					+				+							+			+	+	+
PH10								+			+				+	+	+																	+
PH11															+	+				+	+				+									
PH12												+																			+			
PH13										+								+				+				+						+	+	+
PH14														+													+							+
PH15																								+		+								
PH16								+															+	+						+				
PH17																							+			+								
PH18																														+				
PH19																							+			+					+	+	+	+

13.2.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН 1	+				+																	
РН 2		+			+																	
РН 3	+	+	+																+			
РН 4	+	+			+			+											+			
РН 5		+		+	+	+																+
РН 6				+		+																+
РН 7	+	+							+													
РН 8	+			+			+		+													
РН 9				+	+		+			+					+							+
РН 10			+	+				+			+	+					+					
РН 11				+						+	+	+										
РН 12				+			+						+									
РН 13			+	+					+	+					+		+					
РН 14																+						
РН 15			+	+	+		+	+										+	+			
РН 16			+					+										+		+		
РН 17			+	+	+				+												+	
РН 18																						+
РН 19	+	+					+	+											+			